

Apie „Reinnovate“

„Reinnovate“ yra Europos Komisijos pagal „Erasmus +“ programą finansuojamas projektas. „Erasmus“ programos tikslas yra stiprinti verslo ir švietimo institucijų ryšius.

Darbo vietoje nuolat sparčiai vyksta pokyčiai. ES pabrėžia transversalių įgūdžių svarbą, siekiant padėti asmenims prisitaikyti prie šių pokyčių (Liga 2015, Briugė 2010). Analitiniai įgūdžiai yra transversalios kompetencijos, kurioms iki šiol itin stigo deramo dėmesio. „Reinnovate“ projekto tikslas yra ugdyti analitinius įgūdžius darbo vietoje mažose ir vidutinėse įmonėse (MVĮ). Tikimasi, kad šie įgūdžiai

1. Suteiks įmonių darbuotojams naujų gebėjimų. ir padės MVĮ tapti labiau konkurencingomis.
2. Kurs verslumo kultūrą MVĮ.
3. Padės VMĮ tapti pažangesnėmis.

Siekiant ugdyti analitinius gebėjimus, projektui keliami šie uždaviniai:

1. Sukurti mokymosi metodiką, orientuotą į analitinių gebėjimų ugdymą.
2. Parengti mokomąją medžiagą, skirtą analitinių gebėjimų MVĮ darbuotojams ugdymui.
3. Sukurti informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) platformą, kuri skatins MVĮ atstovus bendradarbiauti įgyvendinant verslui aktualius tiriamuosius projektus.
4. Įgyvendinti pilotinius mokymus, skirtus analitinių įgūdžių įgijimui, penkiose ES šalyse: Airijoje, Vokietijoje, Ispanijoje, Lietuvoje, Rumunijoje.
5. Siekti analitinių įgūdžių ugdymo metodu integracijos į profesinio švietimo ir mokymo programas.

Partneriai

Limeriko universitetas, Airija
Emma O'Brien, emma.obrien@ul.ie

ISME, Airija
Sheila Flannery, sheila@isme.ie

Sevilijos prekybos rūmai
Pablo Morales, pablo.morales@camaradesevilla.com

Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai, Lietuva
Daiva Jonuškienė, daiva.jonuskiene@chambers.lt

Darbo technologijų institutas (IAT), Vokietija
Ileana Hamburg, hamburg@iat.eu

IPA, Craiova, Rumunija
Gabriel Vladut, office@ipacv.ro

Interneto svetainė
www.reinnovate2017.eu

Twitter
[@reinnovate_2017](https://twitter.com/reinnovate_2017)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

/Finansuojama pagal Europos Sąjungos „Erasmus+“ programą/



Programa

Įgyvendinant projektą darbo grupė atliko ES šalių darbo rinkos analizę ir apžvalgą dėl būsimų įgūdžių, kompetencijų poreikio įmonėse. Kuriant mokymų programą apklausta 140 mažų ir vidutinių įmonių atstovų skirtingose ES šalyse, siekiant išsiaiškinti, kokie gebėjimai ir kompetencijos bus aktualiausios ateityje.

Remiantis gautais tyrimo rezultatais, nuspręsta sukurti programą, kuri pasiūlytų inovatyvius trūkstumų gebėjimų ugdymo būdus ir priemones atliepiant mažų ir vidutinių įmonių poreikius.

Vienas iš pagrindinių kuriamai mokymų programai keliamų tikslų – ugdyti įmonių darbuotojų iniciatyvumą, gebėjimą identifikuoti ir sekti nuolat vykstančius aplinkos pokyčius bei prie jų prisitaikyti ne hipotetinėje aplinkoje, o „realiu laiku“, savo darbo vietoje. Mokymų programa formuos nuostatą įmonių darbuotojams nebijoti išeiti už komforto zonos ribų, skatins imtis iniciatyvos ieškant naujų verslo galimybių, drąsins imtis sprendimų įgyvendinimo, mokys, kaip įvertinti tų sprendimų poveikį verslui. Analitinių įgūdžių taikymas darbo vietoje įgalins įmonių darbuotojus spręsti problemas ir ieškoti naujų būdų kasdieninių iššūkių įveikimui. Mokymus sudaro keturi moduliai:

1 modulis: Verslo galimybių identifikavimas taikant inovatyvaus tyrinėjimo metodą, atliekant analitinį tyrimą. Projekte dalyvaujantys mažų ir vidutinių įmonių darbuotojai įgis gebėjimų atrasti, pamatyti, įsivertinti verslo perspektyvas įvairiuose aplinkos pokyčių kontekstuose (klientų, išteklių, skaitmeninių technologijų ir kt.). Mokymų metu bus rengiami individualūs projektiniai tyrimai, leidžiantys kiekvienam įmonės atstovui įsivertinti potencialų aplinkos pokyčių poveikį, jų atstovaujamos MVĮ.

2 modulis: Išmanieji duomenų rinkimo ir analizės metodai. Moduliu siekiama, kad projekto dalyviai ugdytų gebėjimą kelti išmanius klausimus, kurtų ir įgyvendintų gauta informacija pagrįstas naujas idėjas.

3 modulis: Tiriamojo projekto įgyvendinimas. Projekto dalyviai mokymų metu ugdytų vadybinius gebėjimus valdyti nedidelės apimties tiriamąjį projektą, kurio įgyvendinimas leistų identifikuoti ateities galimybes verslui ir būtų praktiškai svarbus asmens atstovaujamos įmonės veiklai.

4 modulis: Sėkmės faktorių ir ateities galimybių identifikavimas. Mokymai skatins projekto dalyvius apibendrinti ir pristatyti grįžtamąjį ryšį apie įgyvendinto tiriamojo projekto pratinę naudą įmonei bei įsivertinti būsimų tiriamųjų projektų aktualumą ir praktinį poreikį.

Metodika

„Reinnovate“ taikys inovatyvų tyrinėjimu grindžiamą mokymosi metodą. Šio mokymosi metu iškeliamas klausimas ar problema, kurią reikia išspręsti. Projekto dalyviai turės įvardinti problemą arba klausimą, į kurį reikia atsakyti jų įmonėje, ir pritaikys analitinius įgūdžius tam, kad surinktų informaciją, reikalingą šio klausimo sprendimui. Tai formuos nuostatą MVĮ teikti pirmenybę pažangiems problemų sprendimo būdams. Dalyviai bendradarbiaudami ir pasinaudodami vidiniais jų organizacijos išteklių rengs ir įgyvendins pilotinį projektą darbo vietoje.

Platforma

Įgyvendinant projektą, bus sukurta platforma, kuri:

- Pateiks reikiamą mokymosi medžiagą
- Padės orientuotis tyrimo procese
- Teiks paramą besimokantiejiems
- Siūlys inovatyvius idėjų aptarimo metodus
- Suteiks informacijos apie MVĮ vykdomus tyrimų projektus

Susisiekite su mumis, jei Jūsų įmonė norėtų:

- Dalyvauti projekte.
- Susipažinti su mokymų medžiaga.
- Naudotis IT platforma.
- Prenumeruoti „Reinnovate Archimedes“ naujienlaiškį.
- Dalyvauti seminaruose, renginiuose.